

**KISI – KISI UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

SMA : SMA NAHDLATUL ULAMA 2 GRESIK  
MATA PELAJARAN : BIOLOGI  
KELAS/SEMESTER : XI / 2 (GENAP)  
KURIKULUM : KTSP

PROGRAM STUDI : IPA  
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT  
JUMLAH SOAL : 35 PG 5 URAIAN  
PENYUSUN : MUCHYIDDIN, S.Si

No	KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	Bentuk Tes	Nomor Soal
1	Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia)	XI / 2	Zat gizi dan fungsinya bagi manusia	Siswa mampu mengidentifikasi zat-zat yang terdapat dalam bahan makanan dan fungsinya bagi tubuh	PG	1
		XI / 2	Organ-organ pada sistem pencernaan	Siswa mampu menjelaskan tentang fungsi gigi	PG	2
		XI / 2	Kelenjar pencernaan	Siswa mampu menjelaskan proses pencernaan makanan yang terjadi pada organ-organ sistem pencernaan makanan manusia	PG	3
		XI / 2	Kelenjar pencernaan	Siswa mampu menjelaskan proses pencernaan makanan yang terjadi pada organ-organ sistem pencernaan makanan manusia	PG	4
		XI / 2		Siswa mampu menghubungkan struktur dan fungsi organ-organ dalam sistem pencernaan makanan manusia	PG	5
		XI / 2	Berbagai gangguan atau penyakit yang terjadi dalam sistem pencernaan makanan manusia	Siswa mampu menjelaskan penyakit yang terjadi pada sistem pencernaan	PG	6
		XI / 2		Siswa mampu menjelaskan penyakit yang terjadi pada sistem pencernaan	PG	7
		XI / 2	Kelenjar pencernaan	Siswa mampu menjelaskan proses pencernaan makanan yang terjadi pada organ-organ sistem pencernaan makanan manusia	PG	8
		XI / 2	Kelenjar pencernaan	Siswa mampu menjelaskan proses	PG	9

				pencernaan makanan yang terjadi pada organ-organ sistem pencernaan makanan manusia		
	Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernapasan pada manusia dan hewan (misalnya burung)	<b>XI /2</b>	Organ-organ dan fungsinya pada sistem pernapasan manusia	Siswa mampu menjelaskan organ-organ penyusun sistem pernafasan pada manusia	<b>PG</b>	<b>10</b>
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu mengidentifikasi dan fungsi sistem pernapasan manusia	<b>PG</b>	<b>11</b>
		<b>XI /2</b>	Mekanisme pernapasan yang terjadi dalam sistem pernapasan manusia	Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan pernafasan dada dan perut	<b>PG</b>	<b>12</b>
		<b>XI /2</b>	Organ-organ dan fungsinya pada sistem pernapasan manusia	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk struktur alveolus	<b>PG</b>	<b>13</b>
		<b>XI /2</b>	Organ-organ dan fungsinya pada sistem pernapasan manusia	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk struktur alveolus	<b>PG</b>	<b>14</b>
		<b>XI /2</b>	Sistem pernapasan pada hewan vertebrata	Siswa mampu menjelaskan pernafasan pada ikan	<b>PG</b>	<b>15</b>
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu menjelaskan pernafasan pada serangga	<b>PG</b>	<b>16</b>
			Penyakit pada sistem pernafasan	Siswa mampu menjelaskan penyakit yang terjadi pada sistem pernafasan	<b>PG</b>	<b>17</b>
				Siswa mampu menjelaskan penyakit yang terjadi pada sistem pernafasan	<b>PG</b>	<b>18</b>
				Siswa mampu menjelaskan penyakit yang terjadi pada sistem pernafasan	<b>PG</b>	<b>19</b>
				Siswa mampu menjelaskan penyakit yang terjadi pada sistem pernafasan	<b>PG</b>	<b>20</b>
				Siswa mampu menjelaskan penyakit yang terjadi pada sistem pernafasan	<b>PG</b>	<b>21</b>
	Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem ekskresi pada manusia dan hewan (misalnya pada ikan dan serangga)	<b>XI /2</b>	Pengertian ekskresi, sekresi dan defekasi	Siswa mampu membedakan antara ekskresi, sekresi, dan defakasi	<b>PG</b>	<b>22</b>
		<b>XI /2</b>	Pengertian ekskresi, sekresi dan defekasi	Siswa mampu membedakan antara ekskresi, sekresi, dan defakasi	<b>PG</b>	<b>23</b>
		<b>XI /2</b>	Organ-organ ekskresi pada manusia dan fungsinya antara lain Ginjal, Paru-paru, Kulit, Hati	Siswa mampu mendeskripsikan struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi	<b>PG</b>	<b>24</b>
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu mendeskripsikan struktur	<b>PG</b>	<b>25</b>

				dan fungsi hati sebagai alat ekskresi		
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu mendeskripsikan struktur dan fungsi ginjal sebagai alat ekskresi	<b>PG</b>	<b>26</b>
		<b>XI /2</b>	Proses pembentukan urine	Siswa mampu menjelaskan tentang nefron	<b>PG</b>	<b>27</b>
		<b>XI /2</b>	Proses pembentukan urine	Siswa mampu menjelaskan tentang nefron	<b>PG</b>	<b>28</b>
		<b>XI /2</b>	Proses pembentukan urine	Siswa mampu menjelaskan tentang nefron	<b>PG</b>	<b>29</b>
		<b>XI /2</b>	Organ-organ ekskresi pada manusia dan fungsinya antara lain Ginjal, Paru-paru, Kulit, Hati	Siswa mampu mendeskripsikan struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi	<b>PG</b>	<b>30</b>
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu mendeskripsikan struktur dan fungsi hati sebagai alat ekskresi	<b>PG</b>	<b>31</b>
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu mendeskripsikan struktur dan fungsi hati sebagai alat ekskresi	<b>PG</b>	<b>32</b>
		<b>XI /2</b>	Proses pembentukan urine	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembentukan urine	<b>PG</b>	<b>33</b>
		<b>XI /2</b>	Proses pembentukan urine	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembentukan urine	<b>PG</b>	<b>34</b>
		<b>XI /2</b>	Proses pembentukan urine	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembentukan urine	<b>PG</b>	<b>35</b>
		<b>XI /2</b>	Kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi manusia	Siswa mampu mengidentifikasi penyakit diabetes insipidus	<b>PG</b>	<b>36</b>
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu mengidentifikasi penyakit albiminuria	<b>PG</b>	<b>37</b>
		<b>XI /2</b>		Siswa mampu mengidentifikasi penyakit albiminuria	<b>PG</b>	<b>38</b>
		<b>XI /2</b>	Proses pembentukan urine	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembentukan urine	<b>PG</b>	<b>39</b>
		<b>XI /2</b>	Kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi manusia	Siswa mampu mengidentifikasi penyakit albiminuria	<b>PG</b>	<b>40</b>