KISI-KISI PENULISAN SOAL

1. Satuan Pendidikan : SMA NU 2 GRESIK 6. Kurikulum Acuan : KTSP
2. Mata Pelajaran : SEJARAH 7. Alokasi Waktu : 90 menit
3. Jenis Ulangan : UJIAN TENGAH SEMESTER 8. Jumlah Soal : 60
4. Kelas/Semester : XI IS/GANJIL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **STANDART KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI PELAJARAN** | **INDIKATOR** | **JENIS SOAL** | **NOMOR SOAL** | **BOBOT SOAL** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57  58  59 | 2. Menganlisis perkembangan bangsa Indonesia sejak masuknya pengaruh Barat sampai dengan pendudukan Jepang | * 1. Menganalisis perkembangan pengaruh bangsa Barat dan perubahan ekonomi, demografi dan kehidupan sosial budaya masyarakat di Indonesia pada masa kolonial   2. Menganalisis hubungan antara perkembangan paham-paham baru dan transformasi sosial dengan kesadaran dan pergerakan kebangsaan   3. Menganalisis proses interaksi Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer Jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia | Perkembangan masyarakat Indonesia masa kolonial  Paham-paham baru dan kesadaran kebangsaaan Indonesia  Pendudukan militer Jepang di Indonesia | =menjelaskan arti semboyan Gold  =menyebutkan nama tokoh penjelajah dunia  =menyebutkan rute yang ditempuh bangsa Spanyol  =menjelaskan sebab pemerintah Belanda menunjuk Cornelis de Houtman sebagai pemimpin ekspedisi bangsa Belanda  =menunjukan sambutan masyarakat pada masa kedatangan ekspedisi kedua Belanda pada tahun 1598 di Banten  =menjelaskan maksud penanndatanganan Perjanjian Saragosa pada tahun 1529  =menyebutkan Isi hak oktroi VOC  =menyebutkan tujuan kebijakan Tanam Paksa yang diterapkan pemerintah Belanda di Indonesia pada tahun 1830  =menyebutkan sebab kegagalan serangan Portugis di Maluku  =menjelaskan cara perlawanan rakyat Bali, I Gusti Ketut Jelantik berusaha melawan pasukan Belanda  =menyebutkan tujuan pemerintah kolonial Belanda membangun sarana dan prasarana transpotasi, baik darat maupun laut di Indonesia  =menunjukan pengaruh positif kolonialisme Belanda dalam bidang pendidikan  =menunjukan pembagian kelas sosial masyarakat kolonial berdasarkan hukum ketatanegaraaan Belanda  =menyebutkan Sekolah yang didirikan pemerintah Belanda untuk memenuhi kebutuhan tenaga pemerintah  =menjelaskan sebab masyarakat Indonesia berusaha mengikuti gaya hidup orang-orang Eropa  =menjelaskan tujuan strategi benteng stelsel  =menjelaskan pengaruh positif kebijakan liberal yang diterapkan pemerintah kolonial Belanda bagi bangsa Indonesia  = menjelaskan sebab munculnya Liberalisme  =menjelaskan cara menciptakan liberalisme dibidang ekonomi  =menyebutkan peran penting Kalr Mark didalam paham sosialisme  =menjelaskan sebab Paham nasionalisme di Asia mulai berkembang setelah pembukaan Terusan Suez di Mesir  =menjelaskan langkah yang dilakukan pengikut Pan-islamisme untuk menghadapi penjajahan bangsa barat  =menyebutkan dampak berkembangnya paham-paham besar didunia pada abad XIX  =menyebutkan sebab khusus pemberontakan Sepoy di India pada tahun 1857-1859  =menjelaskan tindakan Inggris untuk menghadapi gerakan nasionalisme rakyat Mesir  =menjelaskan sebab kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905 membawa pengaruh besar bagi bangsa bangsa di Asia dan Afrika  =menyebutkan langkah-langkah presiden Turki, Musthofa Kemal Pasha setelah menjadi presiden  =menyebutkan paham yang menginspirasi perjuangan tokoh-tokoh pergerakan nasional Indonesia  =menyebutkan Kerajaan yang di nusantara menjadi inspirasi bangsa Indonesia pada masa pergerakan nasional  =menjelaskan makna penting bagi bangsa Indonesia kemenangan perang Jepang atas Rusia pada tahun 1905  =menjelaskan mengenai organisasi pergerakan nasional Indonesia  =menyebutkan ciri menonjol yang membedakan Sarekat Dagang Islam dan organisasi pergerakan nasional sebelumnya  =menyebutkan dampak kebijakan pemerintah kolonial Belanda memberikan kesempatan kepada pelajar Indonesia menempuh pendidikan di Belanda.  =menjelaskan strategi PKI untuk memperkuat kedudukannya sebagai partai politik di Indonesia pada tahun 1920-an  = menjelaskan sebab PPPI suli mewujudkan persatuan dalam Konggres I Pemuda  =menjelaskan latar belakang munculnya pergerakan nasionalisme di Piliphina pada abad ke XX  =menjelaskan tujuan pembentukan All Indian National Conggres pada tahun 1885 di India  = menjelaskan pengertian ajaran nasionalisme di India  =menjelaskan sifat Nasionalisme yang berkembang di negara-negara Asia Afrika  =menyebutkan persiapan Jepang untuk melakukan ekspansi ke Indonesia pada masa pemerintah kolonial Belanda  =menjelaskan sebab Tarakan, Balikpapan dan Palembang menjadi daerah pertama yang diduduki Jepang  =menjelaskan sebab komite lokal dalam Gerakan 3A belum bisa berjalan dengan baik  =menyebutkan tugas pasukan Keibodan pada masa pendudukan Jepang  =menjelaskan tujuan Jepang mengerahkan banyak romusha  =menyebutkan nama tokoh yang dipercaya pemerintah Jepang untuk memimpin organisasi PUTERA  =menjelaskan sebab organisasi Islam di Indonesia tetap diizinkan berdiri  =menyebutkan faktor penyebab pemerintah Jepang tetap memberlakukan uang Hindia Belanda sebagai alat pembayaran yang sah  =menyebutkan dampak positif pendudukan Jepang di Indonesia dalam bidang sosial, khususnya masalah sandang  =menjelaskan sebab penurunan kualitas pendidikan pada masa pendudukan Jepang di Indonesia  =menyebutkan faktor penyebab ABDACOM dibubarkan pada tanggal 22 Februari 1942  =menyebutkan faktor penyebab kedatangan Jepang pada awal tahun 1942 disambut gembira oleh rakyat Indoensia  =menyebutkan nama organisasi semimiliter bentukan Jepang yang didirikan pada tahun 1944 akibat keadaaan Perang Pasifik  =menjelaskan latar belakang rakyat Aceh yang dipimpin oleh Tengku sbdul Djalil terhadap pemerintah Jepang  =menjelaskan tidakan Jepang terhadap KH. Zaenal Mustafa setalah berhasil ditangkap  =menjelaskan tindakan Sudanco Supriyadi dalam mengawali pertempuran Peta di Blitar pada tanggal 14 Pebruari 1945  =menyebutkan pasangan yang tepat antara perlawanan rakyat didaerah-daerah terhadap pemerintah Jepang dan tanggal kejadiannya  =menjelaskan cara perlawanan Cak Durasim pada tahun 1942 dalam menghadapi pemerintah Jepang  =menjelaskan jaminan perjanjian Kolonel Katagiri kepada Muradi dalam upaya menghentikan perlawanan Peta di Blitar pada tahun 1945  =menyebutkan peristiwa yang mengawali munculnya perlawanan rakyat Papua terhadap Jepang pada tahun 1943 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57  58  59 |  |

Gresik, 30 Maret 2017

Penyusun

NANIK ASMANINGSIH,SH.

NIG.; 107 011 1461