KISI – KISI UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2016 – 2017

**SMA : SMA NAHDLATUL ULAMA 2 GRESIK PROGRAM STUDI : IPA / IPS**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS ALOKASI WAKTU : 75 MENIT**

**KELAS/SEMESTER : XI / 2 (GENAP) JUMLAH SOAL : 60**

**KURIKULUM : KTSP PENYUSUN : NURUS SHOLICHA,S.Pd**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR** | **KELAS**  **/ SEMESTER** | **MATERI** | **INDIKATOR SOAL** | **Bentuk**  **Tes** | **Nomor**  **Soal** |
| 1 | Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih | XI /1 | Ekpresi menyatakan perasaan cinta | Siswa mampu menganalisis jawaban yang benar dalam percakapan yang melibatkan ekpresi menyatakan perasaan cinta sesuai dengan konteks penggunaannya | PG | 1,2,3 |
| 2 | Siswa mampu menganalisis jawaban yang benar dalam percakapan yang melibatkan ekpresi menolak perasaan cinta sesuai dengan konteks penggunaannya |  | 4,,5 |
| 3 | XI /1 | Ekpresi menyatakan perasaan sedih | Siswa mampu mengindikasi ekpresi menyatakan perasaan sedih dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya | PG | 8,9 |
| 4 | Siswa mampu menganalisis jawaban yang benar dalam percakapan yang melibatkan ekpresi menyatakan perasaan sedih sesuai dengan konteks penggunaannya | PG | 6,7,10 |
| 5 | Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya *banner, poster, pamphlet,* dll.) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan | XI /1 | Job Vacancy | Siswa mampu menganalisis jawaban yang benar dalam bentuk short functional teks (Job Vacancy) | PG | 12,13,14,16,19 |
| 6 | XI /1 | Siswa mampu menganalisis sinonim kata dengan benar sesuai dengan teks | PG | 15,17,18,20 |
| 7 | XI /1 | Siswa mampu menemukan info tersIrat dari bacaan | PG | 11 |
| 8 | Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk *narrative, spoof,* dan *hortatory exposition*  Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk *narrative, spoof,* dan *hortatory exposition* | XI /1 | Hortatory Exposition | Siswa mampu menemukan info tersurat dari bacaan | PG | 21, 23,24,25,26,27,29,30,31,33,34 |
| 9 | XI /1 | Siswa mampu menemukan info tersIrat (main idea) dari bacaan | PG | 28,32,35 |
| 10 | XI /1 | Siswa mampu menganalisis antonim kata dengan benar sesuai dengan teks | PG | 24 |
| 11 | XI /1 | Future Perfect | Siswa mampu menganalisis jawaban dengan benar sesuai dengan Future Perfect Tense | PG | 36,37,38,39,40 |
| 12 | XI /1 | Preference | Siswa mampu menganalisis jawaban dengan benar sesuai dengan rumus preference | PG | 41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53 |
| 13 | Siswa bisa mentranslet kalimat dari bahasa Indonesia ke bahasa inggris dengan menggunakan expression of preference dengan benar | PG | 54,55 |
| Siswa bisa menggabungkan 2 kalimat menjadi 1 kalimat dengan menggunakan expression preference | PG | 56,57,58,59,60 |

Gresik, 13 April 2017

NURUS SHOLICHA,S.Pd